



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 2026 - 2027

RESÚMENES

COLEGIOS FUHEM MONTSERRAT

Índice

Fútbol	5
Multideporte	7
Patinaje.....	9
Baloncesto	11
Voleibol.....	13
Balonmano	15
Programación y Robótica	17
Taller de Estudio y Aprendizajes (5º y 6º de primaria, 1º y 2º ESO)	19

Fútbol

OBJETIVO GENERAL:

- Conseguir que el/la niño/a se acerque a los beneficios físicos, mentales y sociales que la práctica deportiva procura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar las técnicas básicas en fútbol.
- Conocer las normas y reglamento del fútbol.
- Desarrollar el juego a partir de una concepción sana del deporte como transmisor de actitudes de respeto en grupo, aceptando las habilidades y limitaciones de los otros.
- Fomentar el trabajo de equipo.
- Posibilitar a los/las participantes para que establezcan una adecuada comunicación con los demás, aprendan a defender opiniones y derechos sin que esto influya en sus relaciones.
- Consolidación de valores como la igualdad, tolerancia y sensibilidad.
- Desarrollar y mejorar la condición física general: sistema circulatorio, muscular, óseo, cardio-respiratorio, nervioso...
- Sensibilizar sobre la importancia de una dieta equilibrada, completa y diversa que complemente la práctica deportiva y su relación con un adecuado estilo de vida saludable.
- Permitir a la población infantil y adolescente una adecuada utilización del tiempo libre.

METODOLOGÍA

En este tipo de actividades, conviene tener en cuenta varios aspectos dentro de la metodología:

- Las actividades se adecuarán al ritmo del niño, pues no todos tienen el mismo ritmo de desarrollo y puede que necesiten más tiempo para realizar la misma actividad.
- Dejar abierta la posibilidad de realizar la actividad de otra forma, es decir, que los/as monitores/as plantearán a los participantes actividades flexibles que se ajusten a las características especiales del participante, así como a sus motivaciones personales.
- Favorecer el éxito en la realización de las actividades, es decir, que vayan experimentando la consecución de objetivos que estén a su alcance pero con un cierto grado de dificultad para motivarles en su realización.
- Utilizar un lenguaje asequible para el niño, a la hora de explicar las actividades a realizar. Escuchar las posibles sugerencias que puedan aportar para favorecer la participación del grupo.
- Reforzar todas aquellas aptitudes positivas en la realización de las actividades, tales como la cooperación, el respeto, la tolerancia, la empatía... utilizando fundamentalmente reforzadores afectivos.
- Favorecer la comunicación en el grupo, de ese modo, se podrán recoger tanto experiencias positivas como negativas de la realización de las actividades, así como sugerencias para futuras actividades. Se potenciará la expresión de sentimientos, pues no estamos hablando únicamente de actividades físicas, ya que hay un componente emocional evidente en la realización de dichas actividades.

Todas las sesiones tendrán una estructura similar con el fin de conseguir pautas y hábitos de trabajo estables.

Al comienzo de la actividad se realizará un calentamiento global.

Posteriormente se realizarán juegos deportivos diversos de las diferentes disciplinas.

Después del entrenamiento se realizará el estiramiento de los músculos y una breve relajación.

Por último, el final de la sesión prestaremos especial atención al orden y la organización. Todos/as los/as niños/as participarán en recogida de materiales y ordenar el espacio donde hayan estado trabajando.

PROGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- Distribución temporal de los contenidos.

	PERIODO DE ACTIVIDAD								
CONTENIDOS	O	N	D	E	F	M	A	M	
Técnicos									
Iniciación a los conceptos básicos de la técnica									
Puesta en práctica de estos conceptos: saque de banda, de esquina,...									
Tácticos									
Colocación en el campo									
Conceptos básicos de ataque, defensa (individual y en zona) y jugadas de estrategia (faltas con barrera, faltas sin barrera...)									
Aprender a colaborar en equipo									

- Distribución temporal de las actividades.

ACTIVIDADES	PERIODO DE ACTIVIDAD							
	O	N	D	E	F	M	A	M
Ejercicios físicos: estiramiento, calentamiento, fondo, abdominales, flexiones, gemelos, coordinación motora...								
Manejo y dominio del balón: pases y toques con el interior dirigido al compañero, circuitos de conducción de balón...								
Tiros a puerta a balón parado y a balón en movimiento								
Circuitos deportivos: saltos, regatear, girar, control,...								
Juegos adaptados y juego real.								
Entradas a portería con 2, 3 personas.								
Juego de balón sin mirarlo.								
Partidos a 2, 3, 4, 5... jugadores.								

BOLETÍN INFORMATIVO INDIVIDUAL TRIMESTRAL

Se entregará a las familias un boletín con información sobre la actividad que se está desarrollando (contenidos trabajados, actividades realizadas, observaciones, etc.), habilidades y competencias desarrolladas, comportamiento y la actitud del alumno/a, de forma individualizada.

MATERIAL

Asistir con ropa deportiva a la actividad.

Profesor/a: con titulación y experiencia en la actividad

Número de alumnos/as por grupo: máximo 16, mínimo 12.

Multideporte

OBJETIVO GENERAL:

- Ofrecer un abanico amplio y diverso sobre las diferentes disciplinas deportivas que existen con el fin de ampliar las posibilidades de elección a la hora de practicar deporte en el tiempo libre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar a los niños y las niñas para que se interesen por los deportes.
- Dotar de información sobre los beneficios de la práctica del deporte.
- Fomentar hábitos saludables en los niños.
- Que la actividad física y la salud se convierta en un tema de interés para los niños y las niñas
- Promover valores sociales.
- Potenciar la colaboración y el trabajo en equipo.
- Incentivar la práctica deportiva.
- Conseguir que el niño se acerque a los beneficios físicos, mentales y sociales que la práctica deportiva procura.
- Aplicar las técnicas básicas en cada deporte: velocidad, resistencia, fuerza y técnica.
- Desarrollar el juego limpio a partir de una concepción sana del deporte como transmisor de actitudes de respeto en grupo, aceptando las habilidades y limitaciones de los otros.
- Desarrollar y mejorar la condición física general: sistema circulatorio, muscular, cardio-respiratorio, nervioso...

METODOLOGÍA

En este tipo de actividades, conviene tener en cuenta varios aspectos dentro de la metodología:

- Las actividades se adecuarán al ritmo del niño, pues no todos tienen el mismo ritmo de desarrollo y puede que necesiten más tiempo para realizar la misma actividad.
- Dejar abierta la posibilidad de realizar la actividad de otra forma, es decir, que los/as monitores/as plantearán a los participantes actividades flexibles que se ajusten a las características especiales del participante, así como a sus motivaciones personales.
- Favorecer el éxito en la realización de las actividades, es decir, que vayan experimentando la consecución de objetivos que estén a su alcance pero con un cierto grado de dificultad para motivarles en su realización.
- Utilizar un lenguaje asequible para el niño, a la hora de explicar las actividades a realizar. Escuchar las posibles sugerencias que puedan aportar para favorecer la participación del grupo.
- Reforzar todas aquellas aptitudes positivas en la realización de las actividades, tales como la cooperación, el respeto, la tolerancia, la empatía... utilizando fundamentalmente reforzadores afectivos.
- Favorecer la comunicación en el grupo, de ese modo, se podrán recoger tanto experiencias positivas como negativas de la realización de las actividades, así como sugerencias para futuras actividades. Se potenciará la expresión de sentimientos, pues no estamos hablando únicamente de actividades físicas, ya que hay un componente emocional evidente en la realización de dichas actividades.

Todas las sesiones tendrán una estructura similar con el fin de conseguir pautas y hábitos de trabajo estables.

Al comienzo de la actividad se realizará un calentamiento global.

Posteriormente se realizarán juegos deportivos diversos de las diferentes disciplinas.

Después del entrenamiento se realizará el estiramiento de los músculos y una breve relajación.

Por último, el final de la sesión prestaremos especial atención al orden y la organización. Todos/as los/as niños/as participarán en la recogida de materiales y ordenar el espacio donde hayan estado trabajando.

PROGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- Distribución temporal de los contenidos.

CONTENIDOS	PERIODO DE ACTIVIDAD							
	O	N	D	E	F	M	A	M
La orientación espacial								
La coordinación general								
El equilibrio motriz								
Habilidades motrices básicas (desplazamientos, saltos, giros, etc.)								
Habilidades motrices específicas (coordinación óculo-manual, coordinación óculo-pie, etc.)								
Lateralidad								

- Distribución temporal de las actividades.

ACTIVIDADES	PERIODO DE ACTIVIDAD							
	O	N	D	E	F	M	A	M
Ejercicios físicos: Estiramiento, calentamiento, fondo, habilidades psicomotrices, habilidades técnicas, etc.								
Circuitos deportivos								
Gymkhana olímpica								
Juegos populares representativos de diferentes culturas								
Maratón de Juegos								
Juegos del Mundo								
Juegos Alternativos								
Juegos Cooperativos								
Juegos de Conocimiento								
Juegos sensitivo, de tierra, de confianza,...								

BOLETÍN INFORMATIVO INDIVIDUAL TRIMESTRAL

Se entregará a las familias un boletín con información sobre la actividad que se está desarrollando (contenidos trabajados, actividades realizadas, observaciones, etc.), habilidades y competencias desarrolladas, comportamiento y la actitud del alumno/a, de forma individualizada.

MATERIAL

Profesor/a: con titulación y experiencia en la actividad.

Número de alumnos/as por grupo: máximo de 15 y mínimo de 10.

Patínaje

OBJETIVO GENERAL:

- Sensibilizar a los niños y las niñas para que se interesen por los deportes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dotar de información sobre los beneficios de la práctica del deporte.
- Fomentar hábitos saludables en los niños.
- Que la actividad física y la salud se convierta en un tema de interés para los niños y las niñas
- Potenciar la colaboración y el trabajo en equipo.
- Incentivar la práctica deportiva.
- Conseguir que el niño se acerque a los beneficios físicos, mentales y sociales que la práctica deportiva procura.
- Capacitar al alumno con las destrezas necesarias para patinar con soltura.
- Proporcionar al alumno de nuevas técnicas aplicadas al patínaje.
- Desarrollar y mejorar la condición física general: sistema circulatorio, muscular, cardio-respiratorio, nervioso...

METODOLOGÍA

En todo momento el proceso metodológico es dinámico en el sentido de que las constantes adaptaciones en los contenidos, secuenciación de las actividades, grado de dificultad, ritmo, etc., es un factor que constantemente se mantiene en la actividad.

Se diferenciarán los grupos en NO INICIADOS y en INICIADOS, empezando por la base en el primer caso y en grupo siguiente en primer lugar se conocería el nivel de conocimientos de los alumnos para adquirir niveles superiores.

En todo momento las clases serán participativas, creativas y socializadoras.

Todas las sesiones tendrán una estructura similar con el fin de conseguir pautas y hábitos de trabajo estables.

Al comienzo de la actividad se realizará un calentamiento global.

Posteriormente se realizarán juegos y entrenamientos deportivos.

Después del entrenamiento se realizará el estiramiento de los músculos y una breve relajación.

Por último, el final de la sesión prestaremos especial atención al orden y la organización. Todos/as los/as niños/as participarán en la recogida de materiales y ordenar el espacio donde hayan estado trabajando.

PROGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- Distribución temporal de los contenidos.

CONTENIDOS	PERIODO DE ACTIVIDAD							
	O	N	D	E	F	M	A	M
Técnicas y movimientos en el deslizamiento (saltos, giros, equilibrios, etc)								
Equilibrio								
Encadenamiento de técnicas de patínaje artístico durante el deslizamiento.								
Movimiento sobre patines.								
Coreografía								

- Distribución temporal de las actividades.

ACTIVIDADES	PERIODO DE ACTIVIDAD							
	O	N	D	E	F	M	A	M
Ejercicios físicos: estiramiento, calentamiento, fondo, abdominales, flexiones, gemelos, coordinación motora...								
Saltos básicos (mayor distancia, con obstáculos).								
Giros: cambios de sentido, águila, giros en grupo, giro sobre uno mismo.								
Equilibrios								
Iniciación al Slalom.								
Cruces sencillos. Limones hacia delante y hacia detrás. Medio limón.								
Freno con taco, freno en T.								

Figuras: espiral, ángel, cochecito, cañón, bandera.									
Juegos									
Coreografías									

BOLETÍN INFORMATIVO INDIVIDUAL TRIMESTRAL
Se entregará a las familias un boletín con información sobre la actividad que se está desarrollando (contenidos trabajados, actividades realizadas, observaciones, etc.), habilidades y competencias desarrolladas, comportamiento y la actitud del alumno/a, de forma individualizada.

MATERIAL
Los/as niños/as deberán llevar sus propios patines a la actividad, y sería recomendable que practiquen en casa como ponérselos y quitárselos. También es necesario el uso de protecciones y casco.
Profesor/a: con titulación y experiencia en la actividad
Número de alumnos/as por grupo: máximo 16, mínimo 12.

Baloncesto

OBJETIVO GENERAL:

- Conseguir que el/la niño/a se acerque a los beneficios físicos, mentales y sociales que la práctica deportiva procura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar las técnicas básicas en baloncesto.
- Conocer las normas y reglamento del baloncesto.
- Desarrollar el juego a partir de una concepción sana del deporte como transmisor de actitudes de respeto en grupo, aceptando las habilidades y limitaciones de los otros.
- Fomentar el trabajo de equipo.
- Posibilitar a los/las participantes para que establezcan una adecuada comunicación con los demás, aprendan a defender opiniones y derechos sin que esto influya en sus relaciones.
- Consolidación de valores como la igualdad, tolerancia y sensibilidad.
- Desarrollar y mejorar la condición física general: sistema circulatorio, muscular, óseo, cardio-respiratorio, nervioso...
- Sensibilizar sobre la importancia de una dieta equilibrada, completa y diversa que complemente la práctica deportiva y su relación con un adecuado estilo de vida saludable.
- Permitir a la población infantil y adolescente una adecuada utilización del tiempo libre.

METODOLOGÍA

En este tipo de actividades, conviene tener en cuenta varios aspectos dentro de la metodología:

- Las actividades se adecuarán al ritmo del niño, pues no todos tienen el mismo ritmo de desarrollo y puede que necesiten más tiempo para realizar la misma actividad.
- Dejar abierta la posibilidad de realizar la actividad de otra forma, es decir, que los/as monitores/as plantearán a los participantes actividades flexibles que se ajusten a las características especiales del participante, así como a sus motivaciones personales.
- Favorecer el éxito en la realización de las actividades, es decir, que vayan experimentando la consecución de objetivos que estén a su alcance pero con un cierto grado de dificultad para motivarles en su realización.
- Utilizar un lenguaje asequible para el niño, a la hora de explicar las actividades a realizar. Escuchar las posibles sugerencias que puedan aportar para favorecer la participación del grupo.
- Reforzar todas aquellas aptitudes positivas en la realización de las actividades, tales como la cooperación, el respeto, la tolerancia, la empatía... utilizando fundamentalmente reforzadores afectivos.
- Favorecer la comunicación en el grupo, de ese modo, se podrán recoger tanto experiencias positivas como negativas de la realización de las actividades, así como sugerencias para futuras actividades. Se potenciará la expresión de sentimientos, pues no estamos hablando únicamente de actividades físicas, ya que hay un componente emocional evidente en la realización de dichas actividades.

Todas las sesiones tendrán una estructura similar con el fin de conseguir pautas y hábitos de trabajo estables.

Al comienzo de la actividad se realizará un calentamiento global.

Posteriormente se realizarán juegos deportivos diversos de las diferentes disciplinas.

Después del entrenamiento se realizará el estiramiento de los músculos y una breve relajación.

Por último, el final de la sesión prestaremos especial atención al orden y la organización. Todos/as los/as niños/as participarán en la recogida de materiales y ordenar el espacio donde hayan estado trabajando.

PROGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- Distribución temporal de los contenidos.

CONTENIDOS	PERIODO DE ACTIVIDAD							
	O	N	D	E	F	M	A	M
Técnicos								
Iniciación a los conceptos básicos de la técnica								
Puesta en práctica de estos conceptos								
Tácticos								
Colocación en el campo								
Conceptos básicos de ataque, defensa (individual y en zona) y jugadas de estrategia								
Aprender a colaborar en equipo								

- Distribución temporal de las actividades.

	PERIODO DE ACTIVIDAD								
ACTIVIDADES	O	N	D	E	F	M	A	M	
Ejercicios físicos: estiramiento, calentamiento, fondo, abdominales, flexiones, gemelos, coordinación motora...									
Jugadas específicas del baloncesto.									
Bote con ambas manos, pases en profundidad.									
Pases cortos.									
Entrada a canasta y mejora de ésta.									
Posición correcta de las manos para encestar.									
Tiro libre.									
Circuitos con: Pases, kaos, tablero y entrada a canasta.									
Juegos como el k.o, el pañuelo con las pelotas de baloncesto, el balón prisionero, bote botero, pinki y retroceso.									

BOLETÍN INFORMATIVO INDIVIDUAL TRIMESTRAL

Se entregará a las familias un boletín con información sobre la actividad que se está desarrollando (contenidos trabajados, actividades realizadas, observaciones, etc.), habilidades y competencias desarrolladas, comportamiento y la actitud del alumno/a, de forma individualizada.

MATERIAL

Asistir con ropa deportiva a la actividad.

Profesor/a: con titulación y experiencia en la actividad

Número de alumnos/as por grupo: máximo 16, mínimo 12.

Voleibol

OBJETIVO GENERAL:

- Conseguir que el/la niño/a se acerque a los beneficios físicos, mentales y sociales que la práctica deportiva procura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conseguir que el/la niño/a se acerque a los beneficios físicos, mentales y sociales que la práctica deportiva procura.
- Aplicar las técnicas básicas en voleibol.
- Conocer las normas y reglamento del voleibol.
- Desarrollar el juego a partir de una concepción sana del deporte como transmisor de actitudes de respeto en grupo, aceptando las habilidades y limitaciones de los otros.
- Fomentar el trabajo de equipo.
- Posibilitar a los/las participantes para que establezcan una adecuada comunicación con los demás, aprendan a defender opiniones y derechos sin que esto influya en sus relaciones.
- Consolidación de valores como la igualdad, tolerancia y sensibilidad.
- Desarrollar y mejorar la condición física general: sistema circulatorio, muscular, óseo, cardio-respiratorio, nervioso...
- Sensibilizar sobre la importancia de una dieta equilibrada, completa y diversa que complemente la práctica deportiva y su relación con un adecuado estilo de vida saludable.
- Permitir a la población infantil y adolescente una adecuada utilización del tiempo libre.

METODOLOGÍA

Se considera el trabajo grupal como eje del proceso de aprendizaje, de forma que se promueva su interés y motivación, mediante la adecuada selección de los contenidos y niveles de cada grupo y de cada individuo.

Entender el papel del monitor/profesor/animador como guía del aprendizaje, proporcionando instrumentos y recursos que orienten la actividad de defensa personal sin coartar o sustituir el propio proceso del grupo.

Por ello, cada grupo participará activamente y mayoritariamente en el diseño del taller.

Los profesores realizarán un seguimiento continuo sobre el avance de cada alumno/a.

En todo momento las clases serán participativas, creativas y socializadoras.

Todas las sesiones tendrán una estructura similar con el fin de conseguir pautas y hábitos de trabajo estables.

Primero realizará una asamblea donde cada comentará las incidencias del día y el/la monitor/a expondrá las tareas que se realizarán.

A continuación, entre todos/as disponen el espacio y el material necesario para el desarrollo del taller.

Primero se realizará el calentamiento previo a la actividad. Se realizarán los diferentes ejercicios de entrenamiento. Después se realizarán pequeñas jugadas o partidos. Por último, se realizarán ejercicios de estiramiento para evitar lesiones.

Por último, el final de la sesión prestaremos especial atención al orden y la organización. Todos/as los/as niños/as participarán en la recogida de materiales y ordenar el espacio donde hayan estado trabajando.

PROGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- Distribución temporal de los contenidos.

CONTENIDOS	PERIODO DE ACTIVIDAD							
	O	N	D	E	F	M	A	M
Técnicos								
Iniciación a los conceptos básicos de la técnica								
Puesta en práctica								
Tácticos								
Colocación en el campo								
Conceptos básicos								
Aprender a colaborar en equipo								

- Distribución temporal de las actividades.

ACTIVIDADES	O	N	D	E	F	M	A	M
Ejercicios físicos: estiramiento, calentamiento, fondo, abdominales, flexiones, gemelos, coordinación motora...								

Manejo y dominio del balón	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tiros a puerta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Circuitos deportivos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Juegos adaptados y juego real.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Toques de antebrazo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

BOLETÍN INFORMATIVO INDIVIDUAL TRIMESTRAL
Se entregará a las familias un boletín con información sobre la actividad que se está desarrollando (contenidos trabajados, actividades realizadas, observaciones, etc.), habilidades y competencias desarrolladas, comportamiento y la actitud del alumno/a, de forma individualizada.

MATERIAL
Profesor/a: con titulación y experiencia en la actividad
Número de alumnos/as por grupo: máximo 16, mínimo 12.

Balonmano

OBJETIVO GENERAL:

Conseguir que el/la niño/a se acerque a los beneficios físicos, mentales y sociales que la práctica deportiva procura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conseguir que el/la niño/a se acerque a los beneficios físicos, mentales y sociales que la práctica deportiva procura.

Aplicar las técnicas básicas en balonmano.

Conocer las normas y reglamento del balonmano.

Desarrollar el juego a partir de una concepción sana del deporte como transmisor de actitudes de respeto en grupo, aceptando las habilidades y limitaciones de los otros.

Fomentar el trabajo de equipo.

Posibilitar a los/las participantes para que establezcan una adecuada comunicación con los demás, aprendan a defender opiniones y derechos sin que esto influya en sus relaciones.

Consolidación de valores como la igualdad, tolerancia y sensibilidad.

Desarrollar y mejorar la condición física general: sistema circulatorio, muscular, óseo, cardio-respiratorio, nervioso...

Sensibilizar sobre la importancia de una dieta equilibrada, completa y diversa que complemente la práctica deportiva y su relación con un adecuado estilo de vida saludable.

Permitir a la población infantil y adolescente una adecuada utilización del tiempo libre.

-

METODOLOGÍA

Se considera el trabajo grupal como eje del proceso de aprendizaje, de forma que se promueva su interés y motivación, mediante la adecuada selección de los contenidos y niveles de cada grupo y de cada individuo.

Entender el papel del monitor/profesor/animador como guía del aprendizaje, proporcionando instrumentos y recursos que orienten la actividad de balonmano sin coartar o sustituir el propio proceso del grupo.

Por ello, cada grupo participará activamente y mayoritariamente en el diseño del taller.

Los profesores realizarán un seguimiento continuo sobre el avance de cada alumno/a.

En todo momento las clases serán participativas, creativas y socializadoras.

Todas las sesiones tendrán una estructura similar con el fin de conseguir pautas y hábitos de trabajo estables.

Primero se realizará una asamblea donde cada uno/a comentará las incidencias del día y el/la monitor/a expondrá las tareas que se realizarán.

A continuación, entre todos/as dispondrán el espacio y el material necesario para el desarrollo del taller.

Primero se realizará el calentamiento previo a la actividad. Se realizarán los diferentes ejercicios de entrenamiento. Después se realizarán pequeñas jugadas o partidos. Por último, se realizarán ejercicios de estiramiento para evitar lesiones.

Por último, al final de la sesión prestaremos especial atención al orden y la organización. Todos/as los/as niños/as participarán en la recogida de materiales y en ordenar el espacio donde hayan estado trabajando.

PROGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- Distribución temporal de los contenidos.

CONTENIDOS	PERIODO DE ACTIVIDAD							
	O	N	D	E	F	M	A	M
Técnicos								
Iniciación a los conceptos básicos de la técnica								
Puesta en práctica								
Tácticos								
Colocación en el campo								
Conceptos básicos								
Aprender a colaborar en equipo								

- Distribución temporal de las actividades.

ACTIVIDADES	O	N	D	E	F	M	A	M
Ejercicios físicos: estiramiento, calentamiento, fondo, abdominales, flexiones, gemelos, coordinación motora...								
Manejo y dominio del balón								
Tiros a puerta								

Circuitos deportivos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Juegos adaptados y juego real.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Toques de antebrazo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

BOLETÍN INFORMATIVO INDIVIDUAL TRIMESTRAL
Se entregará a las familias un boletín con información sobre la actividad que se está desarrollando (contenidos trabajados, actividades realizadas, observaciones, etc.), habilidades y competencias desarrolladas, comportamiento y la actitud del alumno/a, de forma individualizada.

MATERIAL
Profesor/a: con titulación y experiencia en la actividad
Número de alumnos/as por grupo: máximo 16, mínimo 12.

Programación y Robótica

OBJETIVO GENERAL:

- Aprender los contenidos sobre robótica educativa de una manera lúdica, dinámica, participativa y cooperativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender a trabajar en equipo y a respetarnos unos a otros. Aprender conceptos y herramientas informáticas sobre robótica educativa.
- Fomentar la creatividad a través de las actividades programadas.
- Favorecer la autonomía y la motivación de los alumnos a través de la exposición de sus proyectos.

METODOLOGÍA

El desarrollo de esta actividad consiste en ir trabajando con distintos equipos con los alumnos, conforme a su edad y al desarrollo que estos van teniendo dentro de la actividad.

Así pues comenzaremos trabajando con máquinas simples, poco a poco, se irán sumando elementos para aumentar su complejidad.

Posteriormente y más avanzada la actividad, pasaremos a equipos más amplios y con más recursos, hasta llegar a construir máquinas complejas y mecanismos avanzados hasta llegar a conseguir el objetivo de la robótica educativa en el que los alumnos podrán programar sus propios robots.

Todas las sesiones tendrán una estructura similar con el fin de conseguir pautas y hábitos de trabajo estables.

La clase se estructurará en:

- Recepción del alumnado: Será un momento de encuentro donde los/as monitores/as presentarán la actividad que se realizará en la sesión. Se fomentará que los/as alumnos/as participen activamente.
- Actividad motivadora: Se realizarán pequeños juegos que faciliten una mayor motivación de los/as alumnos/as.
- Actividad propia de la sesión

Por último, el final de la sesión prestaremos especial atención al orden y la organización. Todos/as los/as niños/as participarán en la recogida de materiales y ordenar el espacio donde hayan estado trabajando.

PROGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- Distribución temporal de los contenidos.

CONTENIDOS	PERIODO DE ACTIVIDAD							
	O	N	D	E	F	M	A	M
Elementos que conforman un robot (motor, engranaje, sensor...etc.)								
Manejo del ordenador.								
Herramientas informáticas.								
Manejo de scratch 2.0 (plataforma educativa de programación)								
Lenguaje de programación a través de scratch, creando sus propias secuencias, historias y juegos.								
Montaje de Robots con el kit básico de LEGO WEDO JUNIOR y programación de éstos a través de scratch 2.0.								
Programación de los diferentes robots a través de scratch 2.0. y creación de vídeos y audios a través del programa Audacity.								

- Distribución temporal de las actividades.

CONTENIDOS	PERIODO DE ACTIVIDAD							
	O	N	D	E	F	M	A	M
Actividades de montaje y desmontaje de elementos que conforman un robot (motor, engranaje, sensor...etc.)								
Ejercicios de manejo del ordenador y herramientas informáticas de robótica.								
Manejo de scratch 2.0 (plataforma educativa de programación)								
Creación de sus propias secuencias, historias y juegos.								
Actividades de montaje de Robots con el kit básico de LEGO WEDO JUNIOR.								
Ejercicios de programación de éstos a través de scratch 2.0.								

Ejercicios de creatividad con micrófono.									
Ejercicios para digitalizar las acciones de los robots.									
Actividades de programación de los diferentes robots a través de scratch 2.0. y creación de vídeos y audios a través del programa Audacity.									

BOLETÍN INFORMATIVO INDIVIDUAL TRIMESTRAL
Se entregará a las familias un boletín con información sobre la actividad que se está desarrollando (contenidos trabajados, actividades realizadas, observaciones, etc.), habilidades y competencias desarrolladas, comportamiento y la actitud del alumno/a, de forma individualizada.

MATERIAL
Profesor/a: con titulación y experiencia en la actividad.
Número de alumnos/as por grupo: máximo de 15 y mínimo de 10.

Taller de Estudio y Aprendizajes (5º y 6º de primaria, 1º y 2º ESO)

OBJETIVO GENERAL:

- El objetivo principal de esta actividad es proporcionar a los/as participantes apoyo personalizado en la realización de las actividades diarias de estudio, promoviendo el aprendizaje y afianzando las técnicas de estudio, estrategias de organización y planificación para la realización de los trabajos escolares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Detectar dificultades de aprendizaje en los escolares.
- Reforzar y reafirmar los contenidos impartidos en la educación formal, centrándose en un área determinada en función de las necesidades de éste.
- Mejorar el rendimiento escolar.
- Crear hábito y compromiso de trabajo.
- Fomentar la capacidad de organización.
- Fomentar la motivación hacia el aprendizaje.
- Conocer todos los factores que favorecen el estudio.
- Mejorar el nivel de atención, concentración y memoria.
- Aprender a organizar las tareas académicas y a elaborar la propia agenda.
- Aumentar el nivel de comprensión y adquisición de conocimientos.
- Identificar situaciones de ansiedad y manejar técnicas de relajación para reducirla.

METODOLOGÍA

Trabajaremos diferentes contenidos para la mejora del comportamiento grupal e individual que repercuten de una forma directa en el rendimiento académico y personal.

Para realizar una intervención educativa personalizada, centrada en las necesidades educativas del alumnado, coherente con el proceso enseñanza-aprendizaje realizado en la educación formal, el/la monitor/a utilizará la agenda escolar de cada uno de los alumnos y alumnas, para comunicarse con el tutor académico y los padres o responsables de cada uno/a de ellos/as, favoreciendo una acción coordinada.

Cada sesión tendrá una organización similar:

Recepción del alumnado: Será un momento de encuentro donde los monitores/as presentarán la actividad que se realizará en la sesión. Se fomentará que el alumnado participe activamente.

Actividad motivadora: Al comienzo se realizará algún juego de lógica, concentración, etc.

Tarea Específica: Cada día de la semana se trabajará un ámbito diferente:

- **Lunes: Ámbito lingüístico y social,** que incluye las materias de Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura.
- **Miércoles: Ámbito Científico – Tecnológico:** Incluye el Área de Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química, y Tecnología y Digitalización.
- **Viernes: Ámbito Emocional:** Incluye cinco bloques de contenidos que se corresponden con las cinco áreas básicas para el desarrollo óptimo de la Inteligencia Emocional (Autoconocimiento, Control Emocional, Automotivación, Reconocimiento de Emociones Ajenas, Habilidad para las Relaciones Interpersonales)

Actividad motivadora Por último, el alumnado realizará juegos grupales de diversos contenidos. Estas actividades serán procesales, necesitando varias sesiones para su resolución.

Repaso y conclusión de la sesión.

PROGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- Distribución temporal de los contenidos.

CONTENIDOS	PERIODO DE ACTIVIDAD							
	O	N	D	E	F	M	A	M
Apoyo al estudio de las diferentes asignaturas								
Condiciones físicas y ambientales para el estudio								
Organización y planificación del trabajo								
Atención, comprensión y memoria								

Agilidad mental. Reglas nemotécnicas								
Expresión oral y escrita								
Palabras clave y subrayado								
Resumen								
Esquema y mapa conceptual								
Talleres matemáticos y lingüísticos								
Autoconocimiento								
Control Emocional, Automotivación								
Reconocimiento de Emociones Ajenas								
Habilidad para las Relaciones Interpersonales								
Resolución de conflictos y habilidades sociales								

- Distribución temporal de las actividades.

	PERIODO DE ACTIVIDAD							
ACTIVIDADES	O	N	D	E	F	M	A	M
Tareas escolares								
Estudio y repaso de contenidos trabajados en el aula								
Reflexión sobre condiciones físicas y ambientales y su puesta en práctica								
Creación de planning escolar								
Juegos de comprensión y atención								
Juegos nemotécnicos								
Juegos de razonamiento numérico y cálculo								
Elaboración de una revista								
Ejercicios de expresión oral								
Dinámicas para identificar palabras clave y subrayado								
Actividades de síntesis y resumen								
Elaborar esquemas y mapas conceptuales								
Juegos matemáticos y lingüísticos								
Autoconocimiento								
Control Emocional, Automotivación								
Reconocimiento de Emociones Ajenas								
Habilidad para las Relaciones Interpersonales								
Resolución de conflictos y habilidades sociales								

BOLETÍN INFORMATIVO INDIVIDUAL TRIMESTRAL

Se entregará a las familias un boletín con información sobre la actividad que se está desarrollando (contenidos trabajados, actividades realizadas, observaciones, etc.), habilidades y competencias desarrolladas, comportamiento y la actitud del alumno/a, de forma individualizada.

MATERIAL

Profesor/a: con titulación y experiencia en la actividad.

Número de alumnos/as por grupo: Mínimo de 10 alumnos/as y un máximo de 15..